

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Минбаева М. Н. /Минбаева М. Н./

Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

Зиганшина М.И. /Зиганшина М.И./

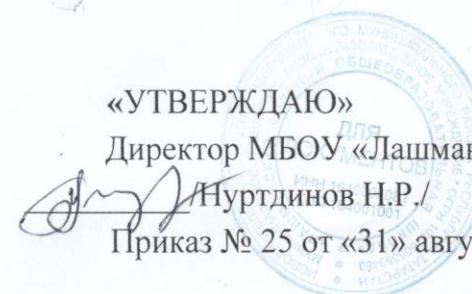
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лашманская СОШ»

Нуртдинов Н.Р. /Нуртдинов Н.Р./

Приказ № 25 от «31» августа 2022 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Социально бытовая ориентировка»

8 класс

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Лашманская СОШ»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Газимзяновой Ралии Габбасовны

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО составлена на основании:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (рег. 14.09.2020 № 59808);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 23.07.2014) «Об образовании»;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой. (Социально-бытовая ориентировка (С. А. Казакова, В. В. Воронкова)Источник: http://www.xn--b1adnajvmpk.xn--p1ai/publ/novosti_shkoly/rabochie_programmy/sbornik_programm_dlja_specialnykh_korrekcionnykh_obshheobrazovatelnykh_uchrezhdenij_8_vida_stoljarnoe_delo/22-1-0-24© <http://трудовики.рф>)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г.;
- Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г. (утв. приказом № 2 от 31.08.2022);
- Положение о рабочей программе принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская СОШ» протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденного директором школы приказ № 25 от 31.08.2022)

Цель и задачи программы.

Цель: Освоение системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Подготовка учащейся к взрослой жизни через овладение им навыками самообслуживания, общения, приспособление к жизни в обществе, воспитание максимально возможного уровня самостоятельности.

Задачи:

- Формируются, затем уточняются и закрепляются основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду.
- Формируется, закрепляется и постепенно расширяется спектр социально-бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды (во время пребывания в школе, в течение дня, недели и т. д.).
- Формируются и вводятся в предметно-бытовые и межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей учащегося невербальные и вербальные средства коммуникации.

Учебно-тематический план.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Одежда и обувь.	12
2.	Питание.	12
3.	Жилище.	13
4.	Средства связи.	5
5.	Культура поведения.	10
6.	Транспорт.	10
7.	Торговля.	6
	ИТОГО:	68

Содержание тем учебного курса.

Одежда и обувь: Обучение учащегося названию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами.

Питание: Учитывая низкий уровень самостоятельности и психофизических возможностей, в данном разделе предлагаются варианты обучения учащегося, овладевшего элементарными навыками разговорной речи, так и неговорящих. Учить практическим умениям приготовления элементарных блюд, правилами хранения некоторых продуктов, соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды, хранения и использования продуктов.

Жилище: Учащаяся приобретает умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарем по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления.

Культура поведения: Обучение элементарным правилам поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, а также альтернативной коммуникации и правилам общения со взрослыми и сверстниками. Учащаяся обучается культуре приема пищи, ношения одежды, обуви.

Транспорт: Обучение алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной обстановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

Семья: Обучение элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности.

Торговля: Обучение направлено на умение различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

Средства связи: Знакомство с почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования ит поведения в экстременных случаях. Формирование элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося.

В период обучения учащиеся будут иметь представление:

Одежда обувь:

- О видах одежды.
- О видах сезонной одежды.
- О способах чистки одежды.
- О вариантах размещения одежды (на плечиках в шкафу, на полке, на спинке стула).
- О назначении инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки.
- О приспособлениях для сушки вещей.
- Особенности сушки шерстяных вещей.

Питание:

- О видах салатов.
- О способах приготовления пищи не требующей тепловой обработки.
- О видах блюд, не требующих тепловой обработки.
- Об этапах первичной обработки овощей.
- О способах нарезки овощей.
- О правилах безопасной работы с режущими инструментами.
- О видах круп.
- О технологии приготовления каши.
- О правилах сервировки стола к завтраку, ужину.

Жилище:

- О виды мебели.
- О средствах и способах ухода за мебелью.
- О средствах и способах ухода за ковровыми покрытиями.
- О названиях и функциональном назначении предметов мебел.

- О моющих и чистящих средства, используемые при уборке санузла и ванной комнаты.
- О значении и применении инвентаря.
- О правилах и периодичности уборки туалетных комнат.
- Об уходе за руками после уборки помещений.

Средства связи:

- О назначении почты.
- Об основных средствах связи.
- О видах почтовых отправлений.

Культура поведения:

- О правилах поведения при общении.
- О культуре общения мальчиков и девочек.
- О составление различных форм общения детей при встрече и расставании.
- О приемах обращения с просьбой, вопросом к сверстника.
- О правилах личной гигиены: уход за носом, лицом.
- О правилах личной гигиены: опрятное ношение одежды.
- О правилах выбора одежды для посещения театра.

Транспорт:

- Об общественный транспорт (повторение).
- О правилах поведения в общественном транспорте.
- О правилах пользования общественным транспортом.
- О способах и правилах оплаты проезда.
- Об остановках общественного транспорта.

Торговля:

- О сети специализированных магазинов (повторение).
- О видах магазинов.
- О названии овощей.
- О выборе овощей для приготовления салата.
- Об определении количества овощей.

- О стоимости овощей.
- О видах мебели.
- О назначении мебели.
- О выборе необходимой мебели для жилых помещений.

Учащийся должен уметь:

- Чистить одежду.
- Размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке, на стуле.
- Применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки.
- Выбирать приспособления для сушки изделий из шерсти.
- Стирать и сушить изделия.
- Соблюдать правила техники безопасности приготовления пищи.
- Пользоваться столовой посудой и приборами по назначению.
- Выполнять первичную обработку овощей: сортировать, мыть, чистить.
- Приготовить салат по рецепту (с помощью педагога).
- Нарезать овощи (с помощь педагога).
- Выбирать необходимые продукты для приготовления каши (с помощью педагога).
- Наблюдать за приготовлением каши.
- Сервировать стол к завтраку и ужину (с помощью педагога).
- Различать виды мебели.
- Замечать непорядок.
- Выбирать инвентарь и использовать его по назначению.
- Выбирать моющие и чистящие средства и использовать их по назначению.
- Ухаживать за руками после работы.
- Наблюдать за работой почтальона.
- Выполнять отобразительные действия отправителя, адресата, почтальона.
- Разговаривать в различных видах деятельности, обращаться друг к другу с просьбой.
- Рассматривать иллюстрации отображающие сцены общения, давать им правильную характеристику.
- Следить за своим внешним видом.
- Выбирать одежду для посещения театра.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте.
- Обращаться к кондуктору, дежурному по станции метро, водителю, пассажирам с просьбой, вопросом.
- Оплачивать проезд.
- Находить остановки общественного транспорта.

- Выбирать транспортное средство.
- Переносить полученные знания в реальную ситуацию.
- Называть овощи.
- Выбирать овощи для приготовления салат.
- Определять количество овощей для приготовления салата и их стоимость.
- Называть виды мебели.
- Наблюдать за приобретением мебели в магазине.
- Наблюдать за погрузкой мебели для доставки покупателю.
- Выбирать необходимую мебель для жилых помещений.

Скорректированное календарно - тематическое планирование «Социально-бытовая ориентировка»

8 класс 68 часов (2 часа в неделю)

№ п.п.	Кол-во часов	Дата	Темы уроков	Требования к уровню подготовки уч-ся	Примечание
1 четверть					
1.	1		Виды одежды. Виды сезонной одежды.	Знать виды одежды, одежда сезонная; способы чистки и варианты размещения; инвентарь и приспособления для ручной стирки; приспособления для сушки вещей; практические действия.	
2.	1		Повседневный уход за одеждой.		
3.	1		Чистка одежды.		
4.	1		Способы ухода за сезонной одеждой.		
5.	1		Ролевая игра «Помоги кукле одеться по сезону».		
6.	1		Подготовка одежды к сезонному хранению.		
7.	1		Виды салатов.	Знать виды салатов и способы их приготовления; виды блюд и этапы первичной обработки овощей; способы нарезки овощей; правила безопасности.	
8.	1		Рецепты салатов.		
9.	1		Технология приготовления салатов. Виды обработки овощей.		
10.	1		Правила безопасной работы с режущими инструментами.	Знать виды мебели, средства и способы ухода за ней; названия и	
11.	1		Нарезка овощей (соломка, дольки, кружки...).		
12.	1		Виды мебели. Дидактическая игра «Узнай и назови предметы мебели		
13.	1		Средства и способы ухода за мебелью.		
14.	1		Средства и способы ухода за ковровыми покрытиями.		

15.	1		Инвентарь для уборки.	назначение предметов мебели.	
16.	1		Моющие средства для уборки гостиной.		
17.	1		Последовательность уборки гостиной.		
18.	1		Ролевая игра «Убери комнату».		
2 четверть					
19.	1		Почта. Виды почтовых отправлений.	Знать о назначении почты, об основных средствах связи; виды почтовых отправлений.	
20.	1		Ролевая игра «Почта» Виды почтовых отправлений. Презентация «Мы на почте».		
21.	2		Экскурсия на почту.		
22.					
23.	1		Правила поведения при общении. Культура общения мальчиков и девочек.	Знать правила поведения при общении; о культуре общения мальчиков и девочек; уметь составлять различные формы общения детей при встрече и расставании; знать приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	
24.	1		Составление различных форм общения детей при встрече и расставании.		
25.	1		Приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.		
26.	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: при встрече, расставании.		
27.	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: помоги однокласснице.		
28.	1		Общественный транспорт. Поведение и правила пользования общественным транспортом.	Знать общественный транспорт; правила поведения и пользования транспортом; способы и правила оплаты проезда; об остановках общественного транспорта.	
29.	1		Способы и правила оплаты проезда. Остановка общественного транспорта.		
30.	1		Ролевая игра, сюжетные диалоги: «Я пассажир».		
31.			Виды магазинов «Фрукты, овощи».	Знать виды магазинов «Фрукты и овощи»; закрепить понятия.	
32.	2		Фрукты, овощи (повторение).		
3 четверть					
33.	1		Изделия из шерсти. Средства для ручной стирки изделий из шерсти.	Знать о назначении инвентаря и приспособления, которые	
34.	1		Приспособления для сушки изделий из шерсти.		

35.	1	Алгоритм стирки изделий из шерсти.	используются для ручной стирки; приспособления для сушки вещей; знать особенности сушки шерстяных вещей.	
36.	1	Практические действия по уходу за собственной одеждой: ручная стирка шарфика, варежек, шапочки.		
37.	1	Ролевая игра «Подбери моющие средства для стирки шарфика».		
38.	1	Ролевая игра «Почисти одежду другу».		
39.	1	Виды круп.	Знать виды круп; технологию приготовления и правила сервировки стола.	
40.	1	Рецепт гречневой каши и рисовой каши.		
41.	1	Правила безопасного включения и выключения конфорок электрической плиты (повторение).		
42.	1	Технология приготовления гречневой каши.		
43.	1	Технология приготовления рисовой каши.	Закреплять полученные знания на практике.	
44.	1	Выбор и подготовка посуды к приготовлению каши.		
45.	1	Сервировка стола к ужину, завтраку (ролевая игра).		
46.	1	Жилые помещения. Назначение жилых помещений (повторение.)	Знать о моющих и чистящих средствах, используемых при уборке туалета и ванной комнаты; о назначении и применении инвентаря; правила и периодичность уборки помещений; об уходе за руками после уборки и гигиенических требованиях к туалетным комнатам.	
47.	1	Ванная и туалетная комнаты.		
48.	1	Гигиенические требования к туалетным комнатам.		
49.	1	Моющие средства, используемые при уборке санузла и ванной комнаты.		
50.	1	Инвентарь для уборки туалетных комнат.		
51.	1	Правила и периодичность уборки туалетных комнат.		
52.	1	Уход за руками после уборки помещений.		
53.	1	Уход за руками после уборки помещений.		
4 четверть				
54.	1	Правила личной гигиены: уход за носом, лицом. Правила личной гигиены: опрятное ношение одежды.	Знать правила поведения при общении; о культуре общения мальчиков и девочек; уметь составлять различные формы общения детей при встрече и	
55.	1	Ролевая игра, ситуативные диалоги: одежда для театра.		

56.	1	Правила поведения при общении. Культура общения мальчиков и девочек (повторение).	расставании; знать приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	
57.	1	Составление различных форм общения детей при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.		
58.	1	Ролевая игра, ситуативные диалоги: при встрече, расставании.		
59.	1	Ролевая игра, ситуативные диалоги: помоги однокласснице.		
60.	2	Общественный транспорт. Поведение в общественном транспорте (повторение).	Знать общественный транспорт; правила поведения и пользования транспортом; способы и правила оплаты проезда; об остановках общественного транспорта.	
61.				
62.	1	Правила пользования общественным транспортом.		
63.	1	Способы и правила оплаты проезда. Остановка общественного транспорта.		
64.	1	Ролевая игра, сюжетные диалоги: «Я пассажир».		
65.	1	Ролевая игра, сюжетные диалоги: «В метро».		
66.	1	Ролевая игра, сюжетные диалоги: «В метро».		
67.	1	Специализированные магазины (повторение).	Знать о видах мебели, о назначении мебели, о выборе необходимой мебели для жилых помещений.	
68.	1	Виды магазинов « Мебель». Виды мебели.		

Источники:

1. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, СПб, 2011 год.
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителей. В.В. Воронкова, С.А. Казакова, 2012 год.
3. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью 6-9 классы. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, 2013 год.
4. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 8 класс. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, 2013 год.

5. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петrikova, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова, 2012 год.
6. Использование ИКТ: Серия «Я учусь» Мини-игры: «Найди предмет», «Найди пару», «Собери пазл».